00:00:05:12 - 00:00:07:12

I fi, dydy dysgu a datblygu

00:00:07:12 - 00:00:09:13

ddim yn unig yn ymwneud â chwrs.

00:00:09:13 - 00:00:11:03

Dydy hi ddim i ymwneud â mynd ar hyfforddiant yn unig

00:00:11:03 - 00:00:13:15

nac edrych ar e-ddysgu.

00:00:13:15 - 00:00:16:01

Mae angen i ni sicrhau ein bod ni'n

meddwl am ddysgu a datblygu

00:00:16:01 - 00:00:20:22

yn y sffêr ehangaf posibl a'i wneud

yn rhan o'n gwaith o ddydd i ddydd.

00:00:20:22 - 00:00:23:12

Os rhoddir cyfleoedd i bobl ddysgu

00:00:23:12 - 00:00:27:02

a datblygu yn y gwaith, mae'n eu galluogi i

deimlo'n well am y swydd maen nhw'n ei wneud.

00:00:27:02 - 00:00:30:04

Mae'n cefnogi eu cymhelliant

yn y gwaith.

00:00:30:04 - 00:00:33:17

Gall eu cefnogi i deimlo

fel aelod gwerthfawr o'r tîm.

00:00:33:17 - 00:00:37:04

Rwy'n credu ei fod hefyd yn cefnogi ein

cydweithwyr i feddwl am ble'r hoffen nhw

00:00:37:04 - 00:00:42:18

symud nesaf i gyfleoedd gwaith yn y dyfodol ac

am ein gwasanaethau cyhoeddus yng Nghymru,

00:00:42:18 - 00:00:46:06

mae angen pobl arnon ni i dyfu

a symud ymlaen ac i ddatblygu.

00:00:46:06 - 00:00:49:20

Felly mae'n bwysig i ni

fel sefydliad, mae'n bwysig

00:00:49:20 - 00:00:51:02

i'r bobl sy'n defnyddio ein gwasanaethau,

00:00:51:02 - 00:00:54:19

ond mae hefyd yn bwysig ar gyfer

gwasanaethau cyhoeddus ledled Cymru.

00:00:54:19 - 00:00:56:00

Rwy'n credu bod yna sawl ffordd

00:00:56:00 - 00:01:00:04

i ni gefnogi dysgu a datblygiad yn y gweithle.

00:01:00:04 - 00:01:04:01

Mae rhywfaint o hynny yn

ymwneud â chreu'r amgylchedd

00:01:04:01 - 00:01:07:11

yn y ffordd rydyn ni'n gweithio a sut

rydyn ni'n disgwyl i gydweithwyr weithio

00:01:07:11 - 00:01:12:08

a dysgu fel rhan o'u

cyfrifoldebau bob dydd.

00:01:12:08 - 00:01:14:15

Felly os ydych chi eisiau datblygu

ac os ydych chi eisiau dysgu,

00:01:14:15 - 00:01:17:04

mae angen i chi allu gwrando

a chlywed gan eraill.

00:01:17:04 - 00:01:21:05

Mae diwylliant yn ymwneud â sut mae pethau'n teimlo,

00:01:21:05 - 00:01:24:11

sut mae pethau o ddydd i ddydd,

00:01:24:11 - 00:01:27:18

nid yr hyn sydd wedi'i ysgrifennu ar lyfryn sgleiniog.

00:01:27:18 - 00:01:32:04

Ac mae'n rhaid i bobl deimlo hynny ac

mae'n rhaid iddyn nhw ymddiried ynddo.

00:01:32:04 - 00:01:37:07

Felly, byddwn ni bob amser yn barnu diwylliant

yn ôl profiad fy nhimau, fy nghydweithwyr,

00:01:37:07 - 00:01:42:02

ac unigolion o weithio gyda Gofal Cymdeithasol Cymru.

00:01:42:02 - 00:01:44:13

Sut mae'n teimlo iddyn nhw?

00:01:44:13 - 00:01:46:19

Sut maen nhw'n teimlo ein bod ni'n gweithredu?

00:01:46:19 - 00:01:48:18

Sut allwn ni wella'r hyn rydyn ni'n ei wneud?

00:01:48:18 - 00:01:51:12

Sut allwn ni barhau i ddysgu

i wella ein datblygiad?

00:01:51:12 - 00:01:55:12

A gosod amgylchedd lle rydyn ni'n

agored i glywed yr adborth hwnnw.

00:01:55:12 - 00:01:57:22

Trwy gael diwylliant cadarnhaol, trwy gefnogi

00:01:57:22 - 00:02:01:19

dysgu a datblygu,

creu gweithle cadarnhaol.

00:02:01:19 - 00:02:06:19

Mae hynny'n gwneud ychydig o wahaniaeth i

greu gwell llesiant yn y gwaith ac yn ei dro

00:02:06:19 - 00:02:10:17

rwy'n credu y bydd yn cefnogi gwell llesiant

i'r unigolion rydyn ni'n cefnogi

00:02:10:17 - 00:02:11:22

a gofalu amdanyn nhw.