00:00:05:17 - 00:00:08:06

I fi, mae cydweithredu

a gweithio mewn partneriaeth

00:00:08:06 - 00:00:12:09

yn golygu rhannu gweledigaeth ar draws

sefydliadau a strwythurau gwahanol.

00:00:12:09 - 00:00:15:14

Ydy pobl yn teimlo fel eu bod nhw’n

gallu cysylltu â fi pan fydd pobl

00:00:15:14 - 00:00:18:16

yn dod â syniadau o'r sector i ni?

00:00:18:16 - 00:00:21:13

Ydyn ni'n gwybod pa gryfderau

mae angen i ni gyfrannu?

00:00:21:13 - 00:00:24:21

A byddaf yn rhagweithiol wrth sicrhau

bod y bobl iawn yn rhan o'i siapio?

00:00:24:21 - 00:00:28:10

Rwy'n lwcus iawn fel

rhan o fy rôl bresennol

00:00:28:10 - 00:00:31:07

galla i ddefnyddio'r rôl

honno i newid pethau.

00:00:31:07 - 00:00:35:03

Ond gan wybod bod angen

pobl gwahanol i greu

00:00:35:03 - 00:00:36:18

dull cydweithredol gwych gyda'n gilydd.

00:00:36:18 - 00:00:39:22

Mae diwylliant yn bwysig iawn.

Mae’n ymwneud â chreu diwylliant cadarnhaol

00:00:39:22 - 00:00:44:14

sy'n galluogi gweinidogion Cymru

i ddarparu Cymru gwell i'n dinasyddion.

00:00:44:14 - 00:00:48:12

A sicrhau ein bod yn cynnwys llais dinasyddion

ym mhopeth rydyn ni'n ei wneud.

00:00:48:12 - 00:00:50:05

Mae dull system-gyfan

00:00:50:05 - 00:00:53:12

yn cefnogi'r weledigaeth ar gyfer y sector

oherwydd ei fod yn ddull cyfunol.

00:00:53:12 - 00:00:58:00

Mae galluogi eraill i gyfrannu

atebion arloesol a gwahanol

00:00:58:00 - 00:01:02:23

wedi creu gymaint o newid cadarnhaol

mewn cyfnod mor fyr o amser

00:01:02:23 - 00:01:06:00

fy mod i'n meddwl bod hynny yn yn wirioneddol

ganolog i bopeth rydyn ni'n ei wneud.

00:01:06:00 - 00:01:10:00

Ac rwy'n credu y bydd yn ganolog iawn

i mi fel arweinydd o ran sicrhau

00:01:10:00 - 00:01:13:00

bod fy ymagwedd yn gydweithredol

ac rwy'n canolbwyntio

00:01:13:00 - 00:01:16:21

ar atebion arloesol gan y pobl

rydw i'n gweithio gyda nhw, fel pobl

00:01:16:21 - 00:01:21:14

ar draws y sector a llais dinasyddion

i lunio sut rydyn ni'n datblygu polisi.

00:01:21:14 - 00:01:22:10

Rwy'n gofyn cwestiynau allweddol

00:01:22:10 - 00:01:26:03

i fy hun, i weld

sut rydw i wedi creu diwylliant cadarnhaol

00:01:26:09 - 00:01:30:08

a fy rôl yn hynny o fewn

y timau rydw i'n rhan ohonyn nhw.

00:01:30:08 - 00:01:33:11

Ac i mi, mae hynny'n ymwneud ag ystyried

os yw pobl yn teimlo

00:01:33:11 - 00:01:35:15

eu bod nhw’n gallu anghytuno gyda fi.

00:01:35:15 - 00:01:38:20

Ydyn nhw'n teimlo eu bod nhw’n

gallu cynnig dewis arall i mi

00:01:38:20 - 00:01:41:22

a chynnig barn adeiladol, a sut

aeth y sgyrsiau hynny?

00:01:41:22 - 00:01:45:23

Ydyn nhw wedi creu gweledigaeth well

neu canlyniadau gwell?

00:01:45:23 - 00:01:47:11

Rwyf hefyd yn ystyried

00:01:47:11 - 00:01:50:14

yr iaith rwy’n ei glywed pan fyddaf yn cerdded

o gwmpas y swyddfa.

00:01:50:14 - 00:01:54:14

Ydy pobl yn siarad am iaith sy’n

galluogi, am beth yw positifrwydd.

00:01:54:14 - 00:01:56:16

A yw pobl yn defnyddio iaith newid?

00:01:56:16 - 00:02:00:01

Ac mae hynny'n arwydd da

iawn i mi fel arweinydd am

00:02:00:01 - 00:02:03:05

cyflwr fy sefydliad a

ble mae fy nhimau.

00:02:03:05 - 00:02:07:18

Ond wedyn, mae angen i fi fyfyrio arno ac ystyried beth

sydd angen ar bobl yr wythnos nesaf?

00:02:07:18 - 00:02:10:03

Beth sydd angen i fi wneud yn wahanol

00:02:10:03 - 00:02:13:20

i greu’r newid sydd ei angen i alluogi pobl

eraill i arddangos yr ymddygiadau hynny?